

# MUNCAS XVII

#PursuingDreams

## GAC BATALLA DE MIDWAY: BANDO IMPERIO JAPONÉS

**SUBSECRETARÍA GAC: II GUERRA MUNDIAL**

---

### **PRESIDENTES:**

**SANTIAGO VARGAS**

**ALEJANDRO ROJAS**



## Tabla de contenido

---

<b>Carta de Bienvenida Mesa Directiva .....</b>	<b>2</b>
<b>Carta de Bienvenida Mesa de Comisión .....</b>	<b>3</b>
<b>Glosario.....</b>	<b>4</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>9</b>
<b>Mapa del Site Académico .....</b>	<b>10</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>11</b>
<b>Qarmas.....</b>	<b>12</b>
<b>Fuentes Importantes .....</b>	<b>13</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>14</b>



## Carta de Bienvenida Mesa Directiva

---

*Apreciados participantes de MUNCASXVII*

*Reciban un cordial saludo.*

*Aunque los jóvenes tenemos el deber de creer en un mundo mejor, la magnitud de algunos retos puede llegar a convencernos que nuestra tarea parece imposible de cumplir. En respuesta a esta realidad, desde MUNCAS, instamos a que se crea en lo imposible, que se sueñe lo increíble, y, en todo momento, actuar conscientes del poder de nuestras acciones. Somos un proyecto que se inspira en los retos que se proponen y que no descansa hasta cumplir sus objetivos. La pasión que abunda en nuestros miembros es la que queremos transmitirles a los participantes de esta entretenida aventura.*

*El modelo se construye a través de espacios donde las ideas se discuten y el consenso entre posturas funja como base para el crecimiento de los participantes. Si bien estos espacios son el jardín donde las ideas puedan florecer, el proceso depende de la participación comprometida de los delegados. Por esto, se ha propuesto, como parte esencial de la preparación a delegados, un Site Académico en el que podrán conocer información esencial para el desarrollo de las comisiones.*

*El Comité Base ha realizado un gran esfuerzo por diversificar las maneras en las que el conocimiento es presentado. Como fruto del arduo trabajo, encontrarán formas diferentes de lo antes llamado Guía Académica. Esta hace parte de un grupo de significativas innovaciones pensadas para los participantes de MUNCAS XVII.*

*En un principio, los retos que conforman este camino pueden parecer abrumadores, como si fueran invencibles. Pero, les aseguramos que, con trabajo en equipo y motivación consistente, ningún reto será imposible de superar. Siempre recuerden, en primer lugar, el rol que tenemos los jóvenes en la sociedad y, en segundo, que solo trabajando unidos en pro de objetivos comunes, lograremos encontrar un presente mejor... y, ¿por qué no? un futuro menos caótico.*

*Desde la Mesa Directiva del proyecto, reciban una calurosa bienvenida y los mejores deseos en su experiencia en el modelo.*

*Atentamente.*

**Secretario General**

Alejandro Montaña

[amontanoa@cas.edu.co](mailto:amontanoa@cas.edu.co)

**Secretario General**

**Adjunto**

Alejandro González

[agonzalezm@cas.edu.co](mailto:agonzalezm@cas.edu.co)

**Directora Académica**

Manuela Garcés

[mgarcesr@cas.edu.co](mailto:mgarcesr@cas.edu.co)



## Carta de Bienvenida Mesa de Comisión

---

Valientes, honorables y respetados soldados del Imperio Japonés:

Hablo ante ustedes como su emperador, Hirohito. Como la máxima manifestación de la divinidad en esta tierra, he sido investido con una misión trascendental: elevar el Imperio Japonés a nuevas alturas y restaurar el honor ultrajado que Occidente ha infringido en los últimos años. A lo largo del último siglo, las naciones occidentales han explotado nuestros recursos, nos han subyugado, nos han marginado en decisiones cruciales, nos han discriminado por nuestra raza y han insinuado nuestra inferioridad. Pero esto hoy va a cambiar.

En el día de hoy, no solo luchamos en defensa de nuestro territorio, nuestro pueblo y nuestros intereses, sino también por una libertad que abarca a toda Asia. Nuestra contienda se erige en la forja de un nuevo orden global, con Asia en manos de los asiáticos.

Conozco profundamente sus capacidades y su lealtad inquebrantable hacia nuestra nación y mi persona, y estoy consciente de que entregaran hasta su vida para salvaguardar a nuestro pueblo. Enfrenten al enemigo con agudeza, valentía y fuerza, defendiendo el honor del Imperio del Sol Naciente sin vacilación, recordando cada agravio que hemos sufrido. Mi presencia los acompañará en este conflicto y les envío mis bendiciones, impetrando su protección divina.

Tengo confianza absoluta en que darán lo mejor de sí, y estoy convencido de que emergeremos victoriosos de este desafío. Visualizo un futuro en que nuestra nación, donde nace el sol, resplandece en la cúspide más alta.

En último término, recuerden: la suerte es refugio de los desvalidos, espero que no tengan necesidad de recurrir a ese último recurso.

Atentamente su emperador:

---

**Presidente**

Santiago Andres Vargas Villamil

[svargasv@cas.edu.co](mailto:svargasv@cas.edu.co)

**Presidente**

Alejandro Rojas Rodríguez

[arojasr@cas.edu.co](mailto:arojasr@cas.edu.co)



## Glosario

---

**Acorazados:** Buque de guerra dotado de armas del más alto calibre y mayor cantidad de armadura. Debido a su gran tonelaje, es el buque más lento, lo que lo hace vulnerable a amenazas como torpedos y misiles al no poder esquivarlos fácilmente. Este buque se utiliza principalmente para hacer ataques a tierra desde el mar con sus cañones de largo alcance.

**Archipiélago:** Conjunto, generalmente numeroso, de islas agrupadas en una superficie más o menos extensa de mar.

**Ataque a Pearl Harbor:** Ataque hecho por el ejército japonés a la base militar de Pearl Harbor, que sería un duro golpe para los Estados Unidos y que haría que estos les declararan la guerra a las potencias del eje.

**Autoritarismo:** Es un régimen político que abusa de su autoridad y se impone al poder sin un consenso por parte del pueblo. Este tipo de sistema puede estar al mando de un tirano, de un monarca absoluto, de gobiernos militares, de un líder de la elite o de un poder económico extranjero

**Avión bombardero:** Aeronave militar diseñada para la carga de municiones explosivas y su posterior lanzamiento sobre el enemigo. Surge como un arma indispensable para neutralizar las defensas enemigas y sus centros productivos, y causa la mayoría de los daños y hundimientos de buques en las guerras.

**Batalla de Midway:** Fue un enfrentamiento entre las flotas de los Estados Unidos y la japonesa en el océano pacífico, en el cual se encontraba una base naval del ejército de los Estados Unidos que estaba en medio de Asia y América.

**Bombardero en picado:** La versión japonesa más común de este tipo de aeronave, el Aichi D3A carga consigo un explosivo de 250 kg y dos de 60 kg, los cuales se lanzan una vez el avión se acerque al objetivo al realizar una maniobra de caída en picado desde grandes altitudes.

**Cañón antiaéreo:** Defensa terrestre o marítima contra aviones enemigos, común y prominente en los buques de guerra como último recurso frente a bombarderos y torpederos.

**Carga Banzai:** Ataque suicida japonés. Las Cargas Banzai consistían en un ataque masivo cuerpo a cuerpo sin formación o estrategia usando espada o bayoneta, utilizado como último recurso o para sorprender al enemigo. Su éxito dependía del tamaño del ataque,



y de la experiencia de los enemigos y su armamento. Una Carga Banzai puede ser fácilmente repelida si se tienen ametralladoras LMG.

**Caza:** Estas aeronaves tienen el objetivo principal de defender objetivos terrestres, marítimos y aéreos aliados de cazas y bombarderos enemigos por medio del “*dogfight*” (batalla uno a uno en el aire). Estos aviones resultan cruciales para mantener la superioridad aérea en batalla, y minimizar las pérdidas propias.

**Cruceros:** Estos buques son los más ligeros y rápidos de la Armada, para su defensa dependen principalmente de su velocidad y agilidad. Están armados con cañones de calibre medio, torpedos y cañones antiaéreos. Los cruceros ligeros se distinguen de los pesados por tener un tonelaje de menos de 10 000 toneladas métricas. Se usan como apoyo en flotas marítimas, o para interceptar buques comerciales enemigos en un bloqueo naval.

**Destruyores:** Buque de guerra rápido, maniobrable y buena resistencia destinado a escoltar a buques más grandes en una flota, convoy o grupo de batalla y defenderlos contra poderosos atacantes de corto alcance usando cañones de alto calibre y torpedos.

**Economía Autosuficiente:** sistema económico en el que un país intenta ser autosuficiente solo con sus propios recursos económicos, minimizando los flujos comerciales y de capital con otros países. Es decir, que el país o la región no participan en el comercio internacional.

**Ejército Imperial Japonés:** fue el ejército de tierra del Imperio de Japón desde 1867 hasta 1945.

**Emperador:** monarca o gobernante supremo de un imperio, que puede tener a otros reyes y soberanos como vasallos, y que gobierna dentro de un extenso territorio

**Escuadrón 731:** La Unidad 731 funcionó como una base militar de experimentación en humanos entre los años 1937 y 1945 y fue el brazo más importante del programa bélico biológico del ejército imperial japonés

**Expansionismo:** Es la doctrina que pretende ampliar el dominio político y económico de un Estado sobre otras áreas geográficas. Se ha caracterizado por el uso de la fuerza militar y la violencia.

**Guerra del Pacífico:** Fue un conflicto armado que enfrentó a Japón contra, sobre todo, Estados Unidos en el área de Asia y del océano Pacífico.

**Guntō:** Espada tradicional japonesa utilizada por los oficiales japoneses con fines de combate cuerpo a cuerpo o ceremoniales.



**Hirohito:** Fue emperador de Japón después de la muerte de su padre Yoshihito, desde 1926 hasta su muerte, aunque después de la segunda guerra mundial, el solo tomaría un papel simbólico y no político ni militar.

**Imperio del sol naciente:** Apodo por el cual se le conocía a Japón hasta después de la segunda guerra mundial.

**Japón:** es un país insular de Asia Oriental ubicado en el noroeste del océano Pacífico. Limita con el mar del Japón al oeste y se extiende desde el mar de Ojotsk en el norte hasta el mar de la China Oriental y Taiwán en el sur. Su territorio comprende un archipiélago de 6852 islas que cubren 377 975 km<sup>2</sup> sobre el denominado anillo de fuego del Pacífico

**Kamikaze:** piloto suicida japonés que tripulaba un avión con explosivos con el que se lanzaba contra un objetivo.

**La armada imperial japonesa:** Fue la armada del Imperio del Japón desde 1872 hasta 1945. Fue una de las marinas de guerra más poderosas durante la Guerra del Pacífico, e incluso de toda la Segunda Guerra Mundial.

**LMG:** Abreviación de ametralladora ligera, se utiliza para mantener una línea defensiva efectivamente y como apoyo de infantería gracias a su alta velocidad de disparo automático.

**Manchuria:** Era una de las principales regiones de China. Estaba situada al noreste del país y era limítrofe con Mongolia, la Rusia soviética y Corea —entonces parte de Japón—. Además de su posición estratégica, este territorio constituía una importante fuente de materias primas (carbón, hierro, madera, etc.).

**Mar de china oriental:** El Mar de China Oriental se encuentra entre China al oeste, Taiwán al sur, Corea del Sur al norte y Japón al este. Su superficie es de aproximadamente 1,25 millones de km<sup>2</sup>.

**Mar de Japón:** El Mar del Japón es una zona marítima situada a lo largo de la costa nororiental del continente asiático. Está separada del Océano Pacífico Norte por el archipiélago japonés y la isla de Sajalín.

**Mar de Okhotsk:** Se trata de un mar que baña las costas de los estados de Rusia y Japón. Tiene 1.6 millones de kilómetros cuadrados y está al noroeste del océano Pacífico. Tiene los límites definidos por la parte del norte del litoral de Siberia, al oeste por la isla de Sajalín, al este por la península de Kamchatka y a sor por las islas Kuriles. La costa septentrional de la isla japonesa de Hokkaido se encuentra el límite sur de este mar.



**Mitsubishi 00:** Caza insignia de la marina japonesa, el avión más maniobrable y ágil del combate aéreo en 1942.

**Océano Pacífico:** El Pacífico es la parte del océano mundial de mayor extensión de la Tierra. Ocupa la tercera parte de su superficie y se extiende aproximadamente 15 500 kilómetros desde el mar de Bering limitando con el Glacial Ártico por el norte, hasta los márgenes congelados del mar de Ross, y limitando por el sur con la Antártida

**Pearl Harbor:** Base Militar del ejército estadounidense Ubicada en Oahu, en territorio de Hawái.

**Portaaviones:** La pieza central de la Armada, cada portaaviones servía como una base aérea móvil marítima desde las cuales se coordinan ataques aéreos con aviones bombarderos y cazas. Irónicamente, los portaaviones se encuentran más vulnerables a aviones bombarderos, además de torpedos lanzados desde aviones, submarinos o buques.

**Rifle antitanque:** Rifle automático del más alto calibre utilizado para penetrar la armadura de vehículos blindados. Cabe resaltar que para 1942 estos rifles ya se estaban volviendo obsoletos ya que la armadura de los tanques se hacía cada vez más gruesa, por lo que su munición se cambió a explosiva.

**Rifle Arisaka:** Arma principal de la infantería japonesa, consiste de un fusil de cerrojo (tiene que ser recargado por cada disparo) barato y generalmente confiable, con balas de bajo calibre. Se le puede instalar una bayoneta, para combate cuerpo a cuerpo.

**Segunda Guerra Mundial:** Fue el conflicto bélico más importante del siglo XX. Entre 1939 y 1945, Europa vivió el enfrentamiento de dos grandes alianzas: las potencias del Eje, con Alemania, Italia y Japón como principales protagonistas, y los Aliados, con Estados Unidos, Reino Unido, Francia y Rusia, entre otros.

**Segunda guerra Sino- Japones:** Fue un conflicto militar entre la República de China y el Imperio de Japón que se libró entre el 7 de julio de 1937 y el 9 de septiembre de 1945, en el marco de la Segunda Guerra Mundial. Comenzó cuando el ejército japonés, que ya controlaba Manchuria, inició la invasión al norte y este de China.

**Submarinos:** Capaces de movilizarse bajo el agua, son armas eficaces y devastadoras cargadas con torpedos, capaces de hundir navíos por sí solos. Sin embargo, estos periódicamente tienen que salir a la superficie y son vulnerables a ataques de buques y aviones. Sus usos eran variados en la armada japonesa, podían ser armas ofensivas, cargar suministros de forma segura, espiar y seguir los movimientos de flotas enemigas, o incluso cargar uno o varios aviones y funcionar como un pequeño portaaviones.





**Tanque:** Vehículo blindado utilizado como apoyo a infantería y para romper líneas de defensa enemigas. En el caso japonés, los tanques utilizados eran mucho menos poderosos a los americanos, y se evitaba el enfrentamiento tanque contra tanque en lo posible.

**Torpedero:** Estos bombarderos atacan en el mar desde altitudes muy bajas, al acercarse a un buque enemigo, liberan un torpedo.

**Torpedo:** Es un proyectil que se lanza de manera subacuática para que explote cuando impacte contra su objetivo o cuando se encuentra cerca de él. Los torpedos se lanzan desde embarcaciones o aviones y se dirigen a otros barcos y causan daños devastadores. Por ejemplo, el acorazado estadounidense USS Oklahoma requirió de ocho torpedos para hundirse.

**Ultr nacionalismo:** Es una forma extrema de nacionalismo en la que un país afirma o mantiene una hegemonía, supremacía u otras formas de control perjudiciales sobre otras naciones (generalmente a través de la coerción violenta) para perseguir sus intereses específicos. Las entidades ultranacionalistas se han asociado con la participación de la violencia política incluso en tiempos de paz.

**Yamato:** Buque insignia de toda la marina japonesa, acorazado gigante de proporciones nunca antes vistas, con las armas más potentes y de mayor alcance en todo el combate naval. Como pieza clave de la flota japonesa, este era el buque mejor protegido, y rara vez se arriesgaba al combate.

## Introducción

---

No han sido pocas las guerras en la historia de la humanidad, ni los países destruidos por consecuencia de un conflicto bélico, y mucho menos han sido pocas las muertes que ha traído como consecuencia la violencia. Hay una infinidad de acontecimientos históricos que han transformado el mundo, pero probablemente el más trascendental, significativo, despiadado, y letal de la historia, ha sido La Segunda Guerra Mundial.

Cuando el 1 de septiembre del año 1939 la Alemania Nazi de Adolf Hitler invadió Polonia, nadie habría podido predecir la escala y magnitud de la guerra que estaba iniciando. En Europa, Alemania tendría unas exitosas campañas en el frente occidental, donde, casi jactándose de su brillantez militar, logró invadir de manera rauda y eficaz múltiples países europeos. Rápidamente, Alemania se postraría ante el mundo como la mayor amenaza que se haya visto en la historia, pues con solo unos años de campaña, tenía control de casi toda Europa, hasta que arribó el año 1941.

Decir que fue un año trascendental para la humanidad y para el conflicto es quedarse corto. En Europa, Alemania tomaría por sorpresa al mundo, pues al romper su tratado de no-agresión, los Nazis empezaría su campaña en el frente oriental europeo al iniciar la Operación Barbarroja. La Unión Soviética se convertiría en el más importante obstáculo a superar para dominar el continente, lo cierto es que, de ganar, Alemania tendría las puertas abiertas para conquistar el mundo. Del otro lado, en el océano pacífico, el Imperio del Sol Naciente cometería uno de los mayores actos de valentía, o quizás de arrogancia, de la historia. Al atacar la base militar de Pearl Harbor, Japón despertaría a un gigante que llevaba dormido desde 1919. Estados Unidos declararían inmediatamente la guerra a Japón, y, en respuesta, las potencias del eje se la declararían igualmente. El mundo vería a dos grandes bandos enfrentarse por la dominación del mundo. Alemania y Japón de un lado y la Unión Soviética y Estados Unidos del otro.

Para el año 1942, Estados Unidos buscaría vengarse de Japón en la Batalla del Midway, mientras que Alemania daría continuación a la Operación Barbarroja con la Operación azul, prosiguiendo su campaña en la Unión Soviética, lo que sucedería a partir de este año cambiaría el mundo. Solo unos pocos intrépidos serían capaces de enfrentarse con la valentía y perspicacia necesaria a un conflicto de esta magnitud. Esta guerra no es un lugar para los indecisos ni para los cobardes, solo aquellos dispuestos a cambiar el curso de la historia son bienvenidos en el GAC de La Segunda Guerra Mundial.



## Mapa del Site Académico

---

El propósito de los recursos dispuestos en el Site Académico es explicar y desarrollar el tema de una manera más creativa, interactiva y en la cual, a los delegados, se les sea más sencillo y divertido a la hora de entender el tema. Principalmente estos recursos van a hacer videos o presentaciones para un mayor entendimiento del tema.

Para que los delegados no se pierdan y sepan que ver primero para el desarrollo de la comisión

1. Ver el video de sinopsis, en el cual encontraran un pequeño resumen sobre que es GAC y sobre las temáticas que tocara la comisión durante los días de modelo.
2. Ver el video de Alcances y Funciones, en donde se expondrán los límites, deberes y la legitimidad de la comisión.
3. Ver la presentación de contextualización, donde el delegado podrá entender el contexto histórico, económico, social, geográfico y militar de el bando del imperio japonés.
4. Escuchar el podcast sobre el desarrollo del tema. Aquí el delegado podrá estar al tanto de como verdaderamente sucedieron los hechos, como se desarrolló el tema.
5. Ver la presentación de Procedimientos de Comisión, en la cual los delegados podrán saber cuáles son los procedimientos que se manejan en la comisión.
6. Ver la infografía de los propósitos de la comisión, la cual le dira a los delegados que se quiere lograr con la comision.
7. Ver el video del Handbook, el cual sirvira a los delegados para conocer las normas por las cuales se regirá MUNCASXVII
8. Volver a la guía académica para leer los numerales faltantes

## Conclusiones

---

Para concluir, queridos soldados, es imperativo que mantengan viva la historia de Japón. Provenimos de una estirpe de emperadores dignos, guerreros intrépidos y leales samuráis, quienes sacrificaron sus vidas en aras de nuestro imperio. Que el sacrificio supremo realizado para edificar nuestra nación no sea en vano. Su misión primordial y unívoca es salvaguardar el imperio y continuar ampliando nuestro dominio hasta que hayamos anulado el poder occidental en Asia.

Comprendo que este camino no será exento de dificultades para ustedes. Abandonar sus hogares, separarse de sus familias y amigos, enfrentarse a adversidades en tierras extrañas, y batallar en territorio hostil es un desafío formidable. Sin embargo, nunca deben ceder ante el temor, siempre mantengan presente la lucha en defensa de nuestro honor, estén dispuestos a ofrendar sus vidas por la nación y recuerden que yo, su emperador, les envío mi bendición para que combatan con valentía, fortaleza y el espíritu de esfuerzo que ha distinguido a los soldados del Imperio del Sol Naciente a lo largo del tiempo. Por último, recuerden los límites establecidos para el comité, son de vital importancia para velar por el sano desarrollo de cada delegado durante la comisión.



## Qarmas

---

1. ¿Cuál es el papel de mi personaje en el conflicto? ¿Cómo puede aportar a mi bando?
2. ¿Cómo se podría explotar al máximo los recursos de los países conquistados por el imperio, para de esta manera usarlos en la guerra? ¿Cuántos recursos Japón tiene en total?
3. ¿De qué manera se podría mejorar la tecnología del ejército japonés, a la vez que de la marina nipona?
4. ¿En qué otros países Japón podría expandirse estratégicamente? ¿Por qué estos países?
5. ¿Cómo se podría hacer para reclutar más soldados y fomentar el nacionalismo en las otras regiones conquistadas?
6. ¿Qué estrategias se podrían usar para derrotar la marina de los Estados Unidos? ¿Cómo ir por sus portaaviones?
7. ¿Qué otro tipo de armamento se podría empezar a construir para tener una ventaja en el conflicto?
8. ¿Cuáles otros países de Asia se podrían volver aliados del imperio japonés?
9. ¿Cómo proveer y anticiparse al ataque de los Estados Unidos?
10. ¿Qué debilidades y fortalezas tienen el ejército del imperio del sol naciente?

## Fuentes Importantes

---

Sadurní, J. M. (2023, May 29). La batalla de Midway, japoneses contra norteamericanos en la Segunda Guerra Mundial. historia.nationalgeographic.com.es. [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/batalla-midway-japoneses-contra-norteamericanos-segunda-guerra-mundial\\_15370](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/batalla-midway-japoneses-contra-norteamericanos-segunda-guerra-mundial_15370)

Washington Navy Yard, DC : Naval History and Heritage Command, (2017) Series: World War II 75th anniversary commemorative series, [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjSweWL27WBAxWRZzABHeJZDLEQFnoECCgQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.history.navy.mil%2Fcontent%2Fdam%2Fnhhc%2Fbrowse-by-topic%2FWar%2520and%2520Conflict%2FWWII%2Fmidway-170519.pdf&usg=AOvVaw0H3giefyW\\_sQpslvCstrK7&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjSweWL27WBAxWRZzABHeJZDLEQFnoECCgQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.history.navy.mil%2Fcontent%2Fdam%2Fnhhc%2Fbrowse-by-topic%2FWar%2520and%2520Conflict%2FWWII%2Fmidway-170519.pdf&usg=AOvVaw0H3giefyW_sQpslvCstrK7&opi=89978449)

Academia Play. (2019, October 30). Batalla de Midway [Video]. YouTube. [Batalla de Midway](#)

## Bibliografía

- Aguirre, E. S. (2023, May 30). Causas y consecuencias de la Guerra del Pacífico 1937-1945. *unprofesor.com*. <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/causas-y-consecuencias-de-la-guerra-del-pacifico-1937-1945-3000.html>
- Álvarez, J. (2022). El origen y significado de “¡Banzai!”, el grito de los japoneses durante sus temibles cargas. *La Brújula Verde*. <https://www.labrujulaverde.com/2020/10/el-origen-y-significado-de-banzai-el-grito-de-los-japoneses-durante-sus-temibles-cargas>
- Armapedia. (2023, March 23). *YAMATO: El Super Acorazado JAPONES mas TEMIBLE de la Historia* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=667Pxo\\_hSCQ](https://www.youtube.com/watch?v=667Pxo_hSCQ)
- Asale, R.-. (n.d.). *archipiélago* | *Diccionario de la lengua española*. «Diccionario De La Lengua Española» - Edición Del Tricentenario. <https://dle.rae.es/archipi%C3%A9lago#:~:text=m.,o%20menos%20extensa%20de%20mar>.
- Asale, R.-. (n.d.-b). *kamikaze* | *Diccionario de la lengua española*. «Diccionario De La Lengua Española» - Edición Del Tricentenario. <https://dle.rae.es/kamikaze#:~:text=1.,se%20lanzaba%20contra%20un%20objetivo>.
- Asale, R.-. (n.d.-c). *portaaviones* | *Diccionario de la lengua española*. «Diccionario De La Lengua Española» - Edición Del Tricentenario. <https://dle.rae.es/portaaviones>
- Barreiros, M. M. (2023, March 3). *¿Qué es el expansionismo? - El Orden Mundial - EOM*. El Orden Mundial - EOM. <https://elordenmundial.com/que-es-expansionismo/>
- *Biografía de Hirohito*. (n.d.). <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/hirohito.htm>
- BBC News Mundo. (2014, February 23). China y Japón: siete décadas de amargura. *BBC News Mundo*.



[https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/02/140216\\_china\\_japon\\_reconciliacion\\_dificultades\\_finde\\_az](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/02/140216_china_japon_reconciliacion_dificultades_finde_az)

- BBC News Mundo. (2018, April 26). Qué era la Unidad 731, la base secreta del ejército japonés que experimentó con humanos para desarrollar armas biológicas durante la Segunda Guerra Mundial. *BBC News Mundo*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-43832473>
- Calendarz. (2022). Hideki Tojo. *CalendarZ*. <https://www.calendarz.com/es/on-this-day/december/30/hideki-tojo>
- colaboradores de Wikipedia. (2023e, September 13). *Armada Imperial Japonesa - Wikipedia, la enciclopedia libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Armada\\_Imperial\\_Japonesa](https://es.wikipedia.org/wiki/Armada_Imperial_Japonesa)
- colaboradores de Wikipedia. (2023f). Demografía de Japón. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa\\_de\\_Jap%C3%B3n#:~:text=La%20poblaci%C3%B3n%20de%20Jap%C3%B3n%2C%20128.548,en%20la%20tasa%20de%20natalidad.](https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa_de_Jap%C3%B3n#:~:text=La%20poblaci%C3%B3n%20de%20Jap%C3%B3n%2C%20128.548,en%20la%20tasa%20de%20natalidad.)
- colaboradores de Wikipedia. (2023b, August 17). *Ejército Imperial Japonés - Wikipedia, la enciclopedia libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Ej%C3%A9rcito\\_Imperial\\_Japon%C3%A9s](https://es.wikipedia.org/wiki/Ej%C3%A9rcito_Imperial_Japon%C3%A9s)
- colaboradores de Wikipedia. (2023b). Japón. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. <https://es.wikipedia.org/wiki/Jap%C3%B3n>
- colaboradores de Wikipedia. (2023). Pearl Harbor. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Pearl\\_Harbor](https://es.wikipedia.org/wiki/Pearl_Harbor)
- colaboradores de Wikipedia. (2023a). Mitsubishi A6M Zero. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Mitsubishi\\_A6M\\_Zero](https://es.wikipedia.org/wiki/Mitsubishi_A6M_Zero)





- colaboradores de Wikipedia. (2023c). Océano Pacífico. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Oc%C3%A9ano\\_Pac%C3%ADfico](https://es.wikipedia.org/wiki/Oc%C3%A9ano_Pac%C3%ADfico)
- colaboradores de Wikipedia. (2023b). Submarino. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. <https://es.wikipedia.org/wiki/Submarino>
- colaboradores de Wikipedia. (2023c). Tipo 95 Ha-Go. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tipo\\_95\\_Ha-Go](https://es.wikipedia.org/wiki/Tipo_95_Ha-Go)
- colaboradores de Wikipedia. (2023c). Tipo 97 Chi-Ha. *Wikipedia, La Enciclopedia Libre*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tipo\\_97\\_Chi-Ha](https://es.wikipedia.org/wiki/Tipo_97_Chi-Ha)
- Crossing-Taylor, C. (2020, August 24). *¿Por qué entró Japón en La II Guerra Mundial?* Toda Historia | El Lugar Donde Discutir Y Aprender Sobre Historia. <https://www.todahistoria.com/por-que-entro-japon-en-la-ii-guerra-mundial/>
- *Cuestión relativa a la denominación del “Mar del Japón.”* (n.d.). Ministry of Foreign Affairs of Japan. [https://www.es.emb-japan.go.jp/major\\_policies/maritime/index.html](https://www.es.emb-japan.go.jp/major_policies/maritime/index.html)
- De Moya Martínez, M. (2020). La invasión japonesa de Manchuria. *Archivos De La Historia | Tu Página De Divulgación*. <https://archivoshistoria.com/la-invasion-japonesa-de-manchuria/#:~:text=La%20situaci%C3%B3n%20de%20Manchuria%20hacia,%E2%80%94entonces%2>
- Desperta Ferro Ediciones. (2020, July 7). *La Guerra Ruso-Japonesa - Desperta Ferro Contemporánea n.º 18*. <https://www.despertaferro-ediciones.com/revistas/numero/desperta-ferro-contemporanea-n-18-la-guerra-ruso-japonesa/#:~:text=El%20proceso%20que%20llev%C3%B3%20al,todav%C3%ADa%20a%20considerar%20un%20igual>.
- Díaz, M. E. C. (1991). *El conflicto de Manchuria en la Sociedad de las Naciones (1931-33)*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=122934>
- EcuRed. (n.d.). *Bombardero - ECURed*. <https://www.ecured.cu/Bombardero>

- *Emperador - Concepto, poderes y ejemplos de la historia.* (n.d.). Concepto. <https://concepto.de/emperador/#:~:text=en%20la%20actualidad-,%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20emperador%3F,dentro%20de%20un%20extenso%20territorio>.
- Español, R. E. (2014, December 12). Armas secretas de Japón durante la Segunda Guerra Mundial. *RT En Español*. <https://actualidad.rt.com/actualidad/160144-armas-secretas-japon-segunda-guerra-mundial>
- Fundación Exponav. (n.d.). *buques de guerra archivos – Blog Naval de la Fundación Exponav*. Blog Naval De La Fundación Exponav. <https://exponav.org/tema/buques-de-guerra/>
- Furian, P. H. (2017, November 25). *Mapa político de Japón*. Dreamstime. <https://es.dreamstime.com/mapa-pol%C3%ADtico-de-jap%C3%B3n-image104592195>
- *Incidente de Mukden \_ AcademiaLab.* (n.d.). <https://academia-lab.com/enciclopedia/incidente-de-mukden/#:~:text=El%20Incidente%20de%20Mukden%2C%20o,japonesa%20de%20Manchuria%20en%201931>.
- Japan National Tourism Organization. (n.d.). *Weather & Geography | Japan's Weather | Travel Japan | JNTO*. Travel Japan. <https://www.japan.travel/es/plan/weather/>
- Japón. (2017). National Geographic. <https://www.nationalgeographic.es/viaje-y-aventuras/japon>
- J, P. P., & Merino, M. (2016). Torpedo - Qué es, definición y concepto. *Definición.de*. <https://definicion.de/torpedo/#:~:text=Un%20torpedo%20es%20un%20proyectil,suelen%20dirigirse%20hacia%20otros%20barcos>.
- Laborde Carranco, Adolfo A.. (2011). Japón: una revisión histórica de su origen para comprender sus retos actuales en el contexto internacional. *En-claves del pensamiento*, 5(9), 111-130. Recuperado en 21 de septiembre de 2023, de



[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-879X2011000100007&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2011000100007&lng=es&tlng=es)

- *La guerra en el Pacífico: Pearl Harbor.*  
(n.d.). <http://www.claseshistoria.com/2guerramundial/victoriaseje-pacifico.html>
- *La Guerra en el Pacífico. El contraataque estadounidense.*  
(n.d.). <http://www.claseshistoria.com/2guerramundial/contraofensiva-pacifico.html>
- *La invasión japonesa de Manchuria (1931).*  
(n.d.). <http://www.claseshistoria.com/2guerramundial/antecedentes-manchuria.html>
- Letho. (2017, October 17). *Japón en la Primera Guerra Mundial: La campaña de Tsingtao.* <https://www.elgrancapitan.org/portal/index.php/articulos3/la-primera-guerra-mundial/1163-japon-en-la-primera-guerra-mundial-la-campana-de-tsingtao>
- *Los Estados Unidos decretan el embargo comercial del Japón 26/07/1941 - Paperblog.* (n.d.). Paperblog. <https://es.paperblog.com/los-estados-unidos-decretan-el-embargo-comercial-del-japon-26071941-627343/>
- María, F. (2023, April 27). La batalla de Midway cambió el curso de la Segunda Guerra Mundial. *okdiario.com.* <https://okdiario.com/historia/batalla-midway-cambio-curso-segunda-guerra-mundial-10825998#:~:text=La%20importancia%20de%20>
- Martos, C. (2022). Imperio del Japón: historia, características, ideología y consecuencias del imperialismo japonés. *Cinco Noticias.* <https://www.cinconoticias.com/imperio-del-japon/>
- Merino, Á. (2022, August 17). *La Segunda Guerra Mundial en el Pacífico - Mapas de El Orden Mundial* - EOM. El Orden Mundial - EOM. <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/segunda-guerra-mundial-pacifico/>
- Michal. (2017a). The path to Pearl Harbor. The National WWII Museum | New Orleans. <https://www.nationalww2museum.org/war/articles/path-pearl-harbor>



- Msdelostrabajadores. (2022, May 19). *La guerra sino-japonesa*. Movimiento Socialista De Trabajadoras Y Trabajadores De La República Dominicana. <https://mst-rd.org/2022/05/19/la-guerra-sino-japonesa/>
- National Geographic (n.d.). historia.nationalgeographic.com.es. <https://historia.nationalgeographic.com.es/temas/segunda-guerra-mundial>
- Pablogonzae. (2020, May 8). *10 Armas japonesas de la segunda guerra mundial inventadas demasiado tarde*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=GFdmluVXOs>
- *Pearl Harbor Attack, December 7, 1941 | The National WWII Museum | New Orleans*. (2001, December 7). The National WWII Museum | New Orleans. <https://www.nationalww2museum.org/war/topics/pearl-harbor-december-7-1941>
- Pla, E. R. (2021, May 10). Nicolás II y su desastrosa guerra contra Japón. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20200905/33073/nicolas-ii-desastre-guerra-ruso-japonesa.html>
- Pi, J. (2023, May 31). Escuadrón 731: la unidad japonesa del terror. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20210221/6237432/escuadron-731-unidad-japonesa-terror.html>
- Portillo, G. (2021, January 12). Mar de Ojotsk. *Meteorología En Red*. <https://www.meteorologiaenred.com/mar-de-ojotsk.html>
- Redactores. (2019). La masacre de Nanjing. *De Verdad Digital*. <https://deverdaddigital.com/la-masacre-de-nanjing/>
- Restrepo, F. C. (2017, June 1). *Desarrollo económico de Japón: de la génesis al llamado milagro económico*<sup>1</sup>. <https://www.redalyc.org/journal/909/90949035005/html/#:~:text=La%20segunda%20guerra%20mundial%20le,145>.
- Rodríguez Sumano, Abelardo. (2016). Política y pensamiento político en Japón, 1926-2012. *México y la cuenca del pacífico*, 5(14), 117-124. Recuperado en 21 de septiembre

de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-53082016000200117&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-53082016000200117&lng=es&tlng=es).

- Sadurní, J. M. (2023b, May 29). La batalla de Midway, japoneses contra norteamericanos en la Segunda Guerra Mundial. *historia.nationalgeographic.com.es*.  
[https://historia.nationalgeographic.com.es/a/batalla-midway-japoneses-contra-norteamericanos-segunda-guerra-mundial\\_15370#:~:text=El%20%20de%20junio%20de,camino%20entre%20As%20%20y%20Am%20%20C3%A9rica](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/batalla-midway-japoneses-contra-norteamericanos-segunda-guerra-mundial_15370#:~:text=El%20%20de%20junio%20de,camino%20entre%20As%20%20y%20Am%20%20C3%A9rica).
- *Segunda guerra sino-japonesa - Google Arts & Culture*. (n.d.). Google Arts & Culture. <https://artsandculture.google.com/entity/segunda-guerra-sino-japonesa/m0j5ym?hl=es#:~:text=La%20segunda%20guerra%20sino-japonesa,de%20la%20Segunda%20Guerra%20Mundial>.
- “*Sintoísmo. El camino de los kami*”. *Todo lo que necesitas saber sobre la religión autóctona de Japón*. (n.d.). Japan National Tourism Organization (JNTO).  
<https://www.japan.travel/es/es/blog/sintoismo-el-camino-de-los-kami-todo-lo-que-necesitas-saber-sobre-la-religion-autoctona-de-japon/#:~:text=El%20sinto%20%20C3%ADsmo%20es%20la%20religi%C3%B3n,religi%C3%B3n%20y%20que%20es%20tradici%C3%B3n>.
- *Territorio japonés*. (n.d.). Ministry of Foreign Affairs of Japan. <https://www.es.emb-japan.go.jp/politicaexterior/territory/data.html>
- *Ultranacionalismo \_ AcademiaLab*. (n.d.). <https://academia-lab.com/enciclopedia/ultranacionalismo/>
- *Un día como hoy en Japón: 27 de marzo*. (2023, July 8). nippon.com.  
[https://www.nippon.com/es/japan-topics/today0327/#:~:text=1933%20Jap%C3%B3n%20se%20retira%20de%20la%20Sociedad%20de%20las%20Naciones&text=La%20retirada%20de%20Jap%C3%B3n%20de,Manchuria%20\(noreste%20de%20China\)](https://www.nippon.com/es/japan-topics/today0327/#:~:text=1933%20Jap%C3%B3n%20se%20retira%20de%20la%20Sociedad%20de%20las%20Naciones&text=La%20retirada%20de%20Jap%C3%B3n%20de,Manchuria%20(noreste%20de%20China)).
- Wikipedia contributors. (2023). Hirohito. *Wikipedia*.  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Hirohito>



- Wikipedia contributors. (2023a). Type 38 rifle. *Wikipedia*.  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Type\\_38\\_rifle](https://en.wikipedia.org/wiki/Type_38_rifle)
- Wiki, C. T. M. O. H. (n.d.). Ejército del imperio japonés. *Medal of Honor Wiki*.  
[https://medalofhonor.fandom.com/es/wiki/Ej%C3%A9rcito\\_del\\_imperio\\_japon%C3%A9s](https://medalofhonor.fandom.com/es/wiki/Ej%C3%A9rcito_del_imperio_japon%C3%A9s)